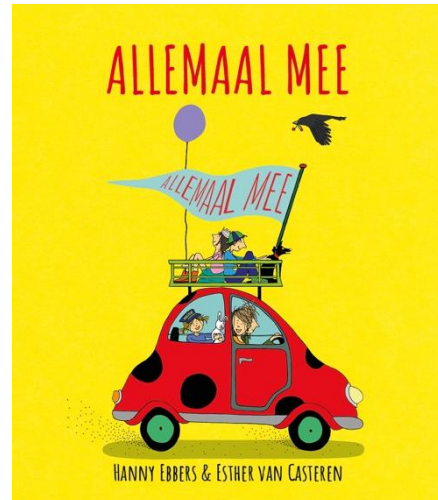


# ALLEMAAL MEE

## LESBRIEF

**ALLEMAAL MEE** is als voorleesboek geschikt voor kinderen vanaf 4 jaar. 8-jarigen lezen het zelf. De verhalen gaan over een gezin met drie ondernemende kinderen, die deze keer twee mama's hebben. Een eenvoudige manier om zonder nadruk een andere gezinsvorm dichterbij te brengen.



In deze lesbrief staan voorbeeldvragen bij alle verhalen, tips voor een eenvoudig kringgesprek over verschillende gezinsvormen, tekenopdrachten en een verwijzing naar kleurplaten van tekeningen uit het boek, recepten, een memoryspel en een kwartet over gezinsvormen op [www.hannyebbers.com](http://www.hannyebbers.com)

### AANDACHTSPUNT

Het is belangrijk bij alle activiteiten, dat elke leerling zich veilig voelt en vrij is om iets te delen met de klas of niet. Bij het onderwerp 'gezinsvormen' is dit extra belangrijk voor kinderen van wie de ouders gescheiden of overleden zijn en voor kinderen die ouders van hetzelfde geslacht hebben of in een nieuw samengesteld gezin wonen.

### VOORBEELDVRAGEN BIJ DE VERHALEN

Bij elk verhaal horen voorbeeldvragen als aanzet voor een kort gesprek achteraf: feitenvragen, vragen over de tekeningen, de achtergrond van het verhaal en een terugkoppelingsvraag naar ervaringen van leerlingen. Kijk wat bij jou en je groep past.

### Eerste kennismaking met het boek

Ga in een kring zitten en laat het boek zien.

Wat zien jullie op de kaft aan de voorkant en de achterkant?

We gaan luisteren naar het eerste verhaal.

### 1 Lieveheersbeestje

Wat zien Roos en Jesse in de tuin?

Jesse en Roos doen iets met de auto van mama Eva. Wat? (kleurplaat op de website)

Wanneer gaan Roos en Jesse verven? En de auto verstoppen?

Zien hun mama's en hun zusje Mijke wat ze doen?

Vindt mama Eva het fijn, dat haar auto nu een lieveheersbeestje is?

Wie heeft ook wel eens een leuk plan uitgevoerd.

**Tip 1** Laat na het lezen de foto van de familie zien. Die staat op blz. 19.

Roos zit op de bank! Wie kan haar aanwijzen? Zie je Jesse? Waar staat mama Eva? Zie je onderaan hun hondje? Wie zou mama Suzie zijn? Waar zit Mijke, het zusje van Roos en Jesse?

**Tip 2** Ga nu niet dieper in op de twee mama's (tenzij de klas ernaar vraagt). Dit pas beter op een later moment, bijvoorbeeld na het verhaal 'Is Jesse verliefd?'

**Tip 3** Kopieer de foto van de familie en hang die op in de klas. Dan kunnen de kinderen het gezin steeds zien.

## **2 Vlekkie wil spelen**

Hoe heet de andere mama van Roos, Jesse en Mijke?

Waar gaan Mijke en mama Suzie heen?

Wat gebeurt er met de mandarijn die Vlekkie uit de mand haalt?

Is Buurvrouw boos? En mama Suzie?

Vlekkie is verdrietig. Hoe ziet Mijke dit? Wat doet ze?

Wie heeft een hond wel eens iets grappigs of stouts zien doen?

## **3 Een rare scheve pony**

Waarom knipt Farah de pony van Roos? (kleurplaat op de website)

Kan Farah het goed?

Wat vindt de mama van Farah ervan? Hoe lost ze het op?

Hoe zie je dat Roos weer blij is?

Zouden jullie willen dat een ander kind je pony knipt?

Vinden jullie je haren wel eens stom?

## **4 Is Jesse verliefd?**

Wie is Paulien?

Jesse wil iets gaan doen als Paulien bij hem speelt. Wat? (recept op de website)

Waarom wil Paulien ook een hondje?

Wie ziet Paulien allemaal op de foto aan de muur? (kleurplaat op de website)

Waarom staan er hartjes boven Jesse en Paulien?

Wie is er wel eens verliefd geweest?

Zou Jesse ook verliefd kunnen worden op een jongen? En Paulien op een meisje?

**Tip 1** Aan dit verhaal kun je ook een kringgesprek over gezinsvormen koppelen, nu of op een later moment. Een voorbeeld hiervan staat achter het laatste verhaal.

## **5 Stout braaf hondje**

Hoe ziet Vlekkie eruit?

Wat vertelt Mijke over Vlekkie als alle kinderen op hun plaats zitten?

Zonder dat iemand het ziet, gaat Vlekkie naar de eettafel. Wat doet hij?

Wat zegt juf tegen Mijke over Vlekkie?

Wat vindt Vlekkie zelf?

Vinden jullie Vlekkie een lief of een stout hondje?

## **6 Stoere ridder**

Jesse is een echte ridder. Hoe zie je dat? (kleurplaat op de website)

Hoe maken de twee prinsessen van Vlekkie een mooi paard?

Wat zie je op de tekening van de koets?

Waarvan zijn Eva en Suzie geschrokken? Wie lost het op?

Wie van jullie zou wel eens ridder willen zijn?

**Tip 1** Als alleen jongens de vinger opsteken, kun je erover praten of meisjes ook ridder kunnen zijn.

## **7 Mijn buik is vol**

Wat stopt mama Suzie in de portemonnee?

Roos en Jesse likken een ijsje. Hebben ze dat gekregen? (kleurplaat op de website)

Wat gebeurt er bij het toetje?

Hoe ontdekt mama Suzie wat Jesse en Roos gedaan hebben?

Roos en Jesse hebben een mooie oplossing. Welke?

Hebben jullie ook wel eens iets goed gemaakt, wat je verkeerd gedaan had?

## **8 Politie Mijke**

Wat zit er allemaal op de fiets van Mijke? (kleurplaat op de website)

Wat doen Mijke en Lukas in het ziekenhuis?

Waarom plakt Mijke een bekeuring op de auto van mama Eva?

Hoe vindt Mijke het om politie te zijn?

Wat moet mama Eva doen van politie Mijke?

Wie weet waar je nog meer op moet letten op straat?

## **9 Oma Appelflap**

Roos noemt haar oma vaak Oma Appelflap. Waarom? (recept op de website)

Wat doet Roos met de laatste appelflap?

Oma ziet dat de appelflap weg is. Wat gaat ze doen?

Nu heeft mama Eva geen appelflap meer. Hoe lost Roos het op?

Hebben jullie wel eens koekjes of taart gebakken?

## **10 Mmmmm...is een soort van ja**

Hoeveel kosten de kaartjes voor de dierentuin?

Mijke zegt vaak mmmmm.... Wat bedoelt ze dan?

Mijke is boos dat ze broccolitaart eten. Waarom?

Wat zie je op het plaatje van Mijke aan tafel?

Wat kan Mijke beter zeggen dan mmmmm...?

Hoe kun je zeggen dat je iets niet wilt?

## **11 Poep onder de schoen**

Hoe noemt Roos het witte konijntje? Hoe heet haar eigen zwarte konijn?

Roos wil Witje meteen meenemen. Waarom?

Farah en Roos maken een plan. Wat doen ze met Witje?

Wat gebeurt er als iedereen weer in de klas zit?

Het was geen goed plan van Roos. Hoe lost ze het op?

Kennen jullie dieren die vriendjes zijn?

Roos doet iets heel dappers. Hebben jullie wel eens iets dappers gedaan?

## 12 Héél veel zonnebloemen

Wat doet Mijke met haar zaadjes?  
Wat gebeurt er, als de plantjes gaan groeien?  
Jesse heeft een plan. Wat wil hij doen?  
Op de stoep gaat het mis. Wat gebeurt er?  
De kinderen zorgen zelf dat het weer goed komt. Hoe doen ze dat?  
Wat zegt Jesse over de laatste zonnebloemen?  
Hebben jullie wel eens zaadjes geplant? Wat gebeurde er toen?

## 13 Bang aapje

Roos zegt, dat Jesse lippenstift heeft. Is het echte lippenstift?  
Wie snijdt de zelfgebakken kersentaart? (recept op de website)  
Waarom durft Jesse in de boom te klimmen? Mag het van papa Jaap?  
Roos helpt het bange aapje. Hoe zie je dat op de tekening?  
Wat is het geheim van Jesse en Roos?  
Hebben jullie wel eens een geheim?

## 14 Kleine boeven

Mijke is ongerust dat mama Suzie kersenjam wil maken. Waarom?  
Roos en Mijke mogen van hun mama's nog meer verkopen. Wat? (recept op de website)  
Hoe maken ze samen het kraampje klaar?  
Wat doen de kraaien als Mijke en Roos binnen limonade drinken?  
Mijke noemt de kraaien 'boeven'. Waarom?  
De vogels in de lucht roepen: 'Ka..ka..ka..' Wat denkt Roos dat ze zeggen?  
Hebben jullie wel eens iets verkocht op straat?

## 15 Allemaal mee

Jesse is boos op mama Suzie. Waarom?  
Wat doet Jesse als Suzie slaapt?  
Mama Suzie doet meteen iets terug. Wat?  
Er komt een groot watergevecht. Hoe eindigt het?  
Roos zegt dat alles in de auto past. Lukt het ook echt?  
Eva is bang dat de auto te klein wordt voor allemaal. Wie kan er allemaal mee in de auto die Jesse bedenkt?  
Waarom zou het boek **ALLEMAAL MEE** heten?  
Wat is voor jullie de leukste picknick van de wereld?

**Wanneer het boek uit is, vinden kinderen het vaak leuk om er nog eens rustig in te kijken in de leeshoek/spelhoek. Dan kunnen ze erover napraten en plaatjes kijken.**

## KRINGGESPREK OVER GEZINSVORMEN

Dit kringgesprek past het beste na het verhaal: 'Is Jesse verliefd?' De kinderen hebben dan al meegeleefd met het gezin voor ze over de vorm ervan gaan praten. Uitgangspunten voor het gesprek:

- iedereen mag zijn wie die is en houden van wie die wil.
- gezinnen met verschillende vormen zijn anders, maar niet beter of slechter.

- kinderen met een andere gezinsvorm dan een papa en een mama kunnen het vervelend vinden om in de schijnwerpers te staan met hun gezin. Goed om dit te respecteren!

### **Opzet van het kringgesprek**

De leerkracht vertelt eerst over zichzelf: wie woont er nog meer in mijn huis dan ik?

Dan een vraag over het boek. Wie wonen er samen met Vlekkie in het huis?

Daarna volgen open, basale vragen aan de kinderen, zonder nadruk vooraf op twee papa's of twee mama's. Die kan komen tijdens het gesprek, als dat past bij de groep.

Wie wonen er in jouw huis? Bij twee huizen: wie woont in het ene huis, wie in het andere?

Heb je broertjes?

Heb je zusjes?

Woont er nog iemand anders in jullie huis? (Dit kan bijvoorbeeld een opa of oma zijn).

Woont er een dier bij jullie?

**Ter info** Misschien komen hier de begrippen stiefouders of halfbroer of halfzus naar voren. Stiefouder: een andere papa of mama dan je had toen je geboren werd.

Halfbroer/ halfzus: dan heb je één papa of mama hetzelfde en één papa of mama die niet hetzelfde is.

### **MATERIALEN OP DE WEBSITE**

Op [www.hannyebbers.com](http://www.hannyebbers.com) staan **kleurplaten** van tekeningen uit het boek, **recepten** van lekkers uit de verhalen en een **memoryspel** van tekeningen uit het boek.

### **TEKENOPDRACHTEN**

#### **1 Teken je eigen huis en gezin (of: teken het huis en de familie uit ALLEMAAL MEE)**

Benodigdheden: lege vellen papier; potloden, stiften of krijtjes.

Leerlingen tekenen hoe hun gezin eruit ziet en ook het huis/ de huizen waarin ze wonen.

Eventueel ook (voor bijvoorbeeld groep 3) wat hun gezin bijzonder maakt. Iets wat zij zelf of hun ouders goed kunnen, vaak doen of leuk vinden (voetballen, kunstjes doen, koken, naar het strand gaan...). Leerlingen, die dat willen, vertellen in de kring of in tweetallen wie en wat ze hebben getekend. Na afloop de tekeningen ophangen in de klas.

#### **2 Kleur zelf een tekening uit het boek**

De tekeningen kun je downloaden via [www.hannyebbers.com](http://www.hannyebbers.com)

### **MEMORYSPEL**

Er zijn 16 verschillende plaatjes van tekeningen uit het boek. Download ze en print ze twee keer op dik papier in kleur (in totaal 32 plaatjes). Plastificeer ze eventueel.

**Tip 1** Grotere kinderen uit groep 7/8 of ouders kunnen helpen bij het knippen, plakken en plastificeren van de kaarten. En bij het spelen!

**Tip 2** Speel het spel in kleine groepjes. Maak groepjes van 2 tot 4 kinderen, eventueel met een oudere leerling of leerkracht erbij. De kinderen zoeken om de beurt twee kaartjes die bij elkaar horen. Door met meer of minder kaartjes te spelen, maak je het spel bruikbaar voor verschillende leeftijden.

**Tip 3** Speel het spel in de kring. De kinderen zitten allemaal in de kring. In totaal zijn er 32 kaartjes. Ieder kind krijgt een kaartje en vertelt wat erop staat. Bijvoorbeeld: 'Op dit kaartje staat Mijke en ze is politieagent.' Het kind met dezelfde kaart meldt zich en samen leggen ze de twee kaarten in de kring. Doorgaan tot alle kaarten op zijn.

### **KWARTETSPEL 'Met wie woon jij?'**

Dit spel kun je downloaden op [www.gendi.nl](http://www.gendi.nl) van Stichting School en Veiligheid.

Kies: 'lesmaterialen' en selecteer onder 'Sector': PO. Klik op : Kwartet: 'Met wie woon jij?'

Daar vind je meer info, aanwijzingen om het spel te maken en materiaal om te downloaden.

**Tip 1** Grotere kinderen uit groep 7/8 of ouders kunnen helpen bij het knippen, plakken en plastificeren van de kaarten. En bij het spelen!